



# Liceo Statale "Vito Capialdi"



**Musicale - Coreutico - Linguistico - Scienze Umane - Scienze Umane con opzione Economico-Sociale**

Via S. Ruba snc \* 89900 VIBO VALENTIA \* Cod. Mecc. VVPM01000T ☎ 096393450

\* Cod. Fisc. 96012940795 sito web: [www.istitutocapialdi.gov.it](http://www.istitutocapialdi.gov.it) e-mail: [vvpm01000t@istruzione.it](mailto:vvpm01000t@istruzione.it) – P.E.C.: [vvpm01000t@pec.istruzione.it](mailto:vvpm01000t@pec.istruzione.it)

**SCUOLA CAPOFILA RETE D'AMBITO VV 012**

## ANALISI DEI BISOGNI CAL 12

In coerenza con la Circolare MIUR.AOODRCAL.REGISTRO UFFICIALE (U) 0000253.10-01-20 e da quanto emerso nella Conferenza dei Dirigenti Scolastici degli Ambiti 12 e 13 sono state individuate le seguenti priorità di formazione:

1. VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO
2. DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA
3. COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO
4. LINGUE STRANIERE

Dovendo procedere all'organizzazione delle attività di formazione si richiede ad **ogni docente di indicare entro lunedì 20/02/2017** l'ordine di preferenza (alto – medio – basso) ai sotto elencati corsi attraverso la piattaforma CAL12 già predisposta sul sito del Liceo "V. Capialdi" di Vibo Valentia. [Cliccare qui](#).

Si assicura ad ogni docente almeno un corso su una tematica indicata con priorità alta.

### VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO

- Valutazione didattica: valutazione formativa e sommativa, compiti di realtà e valutazione autentica, valutazione certificazione delle competenze, dossier e portfolio
- Valutazione professionale: profilo professionale, standard professionali, capacità di autoanalisi, bilancio di competenze, documentazione dei crediti, documentazione didattica, peer review, agency professionale
- Valutazione della scuola: autovalutazione, monitoraggio, processi di miglioramento e piani di miglioramento, utilizzo e gestione dei dati, rendicontazione sociale e bilancio sociale

### DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA

- Didattiche collaborative e costruttive, rapporto tra saperi disciplinari e didattica per competenze e rafforzamento delle competenze di base
- Favorire la capacità delle scuole di progettare il curricolo per competenze, in ottica verticale e di integrazione degli apprendimenti disciplinari
- Promuovere la diffusione di strumenti idonei all'osservazione, documentazione e valutazione delle competenze
- Promuovere la didattica dell'Italiano come L2 per valorizzare la diversità linguistica ed il plurilinguismo e l'innalzamento delle competenze interculturali.

### LINGUE STRANIERE

- Rafforzare il livello medio di padronanza della lingua inglese di tutti i docenti (A0 > A2)
- Preparazione al CLIL (A2 > B1)

### COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO

- Sostenere l'incontro tra didattica formale e metodologie di insegnamento informali, anche attraverso modelli di peer-education, ecc.
- Promuovere la centralità dello studente e della persona con i suoi bisogni e le sue aspettative, attivando percorsi di formazione a partire da bisogni concreti e dalla realtà quotidiana

Il Dirigente Scolastico

Ing. Antonello Scalamandrè

(Firma sostituita a mazo stampa, ai sensi c per gli effetti dell,cr .rt.3, c.2, D,Lgs.39/93)